

# ポプラ



令和8年 4月27日 第2号

## 授業参観・懇談会お世話になりました

校庭のポプラの葉の新緑にすがすがしさを感じる季節となりました。先日はお忙しい中、今年度最初の授業参観・懇談会にご参加くださり、誠にありがとうございました。子どもたちが新しい環境の中で頑張っている姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。特に4年生以上は新しい校舎の環境もいっしょにご覧いただけたと思います。ぜひ、ご家庭でお子様の姿をもとに授業参観の様子を話題にしていただけると幸いです。どうぞお子様の姿を思い起こして「がんばっているね。」の一言をお伝えいただけるとありがたいです。

## 学校経営方針について

懇談会では、各担任より学級の様子や経営方針、年間の予定等が話されたと思います。下記の内容は私が教職員に示した「学校経営方針(グランドデザイン)」の一部です。ぜひ、保護者の方にも共有していただきたく思い掲載させていただきます。

～「あいさつと笑顔いっぱいの明和西小学校」の実現に向けて～

### <本年度の本校努力点>

- ① 「自分で考え、動く」主体性を育む児童活動の活性化
- ② 「ことばでつながる」温かな人間関係づくりと心の教育の充実
- ③ 「わかる・できる」を実感させる授業改善と学習習慣の定着
- ④ 個々の特性を強みに変える「伴走型」特別支援教育の推進
- ⑤ 「心と体を整え、粘り強く取り組む」健康教育の推進
- ⑥ 「地域とともに歩む」開かれた学校づくりとキャリア教育の推進



自分も人も大切にします  
**感謝**  
～豊かな児童の育成～

自分で考えて、決めて、やってみます  
**自律**  
～自ら考え動く児童の育成～

健康な生活を心がけ最後まで頑張ります  
**挑戦**  
～たくましく児童の育成～

① 学年・学級経営の充実  
○ことばを大切にしながら、温かい人間関係を築き、お互いのよさや可能性を認め活躍の場を設定し、個を伸ばす学年・学級経営の充実を図る。(自己有用感の育成)

② 心の教育の充実  
○特別種別を要として自主的・自立的な活動に取り組むと共に、互いに認め合い、共に支え合う、思いやりの心の育成に努める。(共感的な人間関係の育成)  
○児童主体のいじめ防止種別等を推進し、人権教育・道徳教育等の充実を図り、いじめ撲滅の学校風土を醸成する。(差別やいじめサインに気付く常時指導)

③ 生徒指導・人権教育の充実  
○児童の人格を尊重し、児童の努力・工夫・よさ・可能性を認め、気づかせ、自信を育み、児童の心に寄り添った生徒指導・人権教育の充実を努める。(チーム支援)

① 確かな学力の向上  
○「はげたく群馬の指導プランII (ICT活用ver)」を参考に、ICT等を効果的に活用しながら、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。  
○「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を通して、学びの主体性・協働的な課題解決力の育成に努める。  
○専門性を生かした指導を通して、学びを深めるとともに、個性に応じたきめ細かな指導に努め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。

② 教科が「～させる」授業から児童が「～する」授業への転換を図る。  
○児童の意識の湧いたごった問題解決的な学習、探究的な学習の充実を図る。  
○学習のゴールを児童と共有し、伴走者として適切な支援に努める。  
○児童が自らの学びを自覚し、自己調整につながるよう振り返りの質的向上を図る。

① 非認知能力の育成  
○結果ではなく「挑戦した過程」や失敗から学んだことを称賛する雰囲気づくりや声かけに努める。

② キャリア教育の充実  
○各教科等において社会と生活とのつながりを意識させ、地域の人材を活用し、交流することで夢や希望を育む。

③ 健康・安全教育の推進  
○児童の自主的な運動が持続できる環境を整え、体力の向上を図る。  
○食育の充実を図る。(特活活用)  
○校内安全、交通安全、防災・防犯などの安全教育を通して児童が自分で考え決めて動き出す危機回避能力を育成し、家庭・地域・関係機関との連携・推進も図る。

