



## 学校評価アンケート(2)

保護者の皆様には学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。回答については、第1回目と同様に、学校で使用している児童のタブレットを用いて回答をしていただきました。結果を項目ごとに集計し、達成度がB以下の項目について、教職員で分析、考察し、改善策を考えました。子どもたちにより良い学習習慣や生活習慣を身に付けられるように、学校では今後も家庭、地域との連携を深めながら以下の取組を行っていきます。(○は質問事項)

### I 教育課程・学習指導

- 学校は宿題を工夫したりチャレンジアップ週間には自主学習の啓発をしたりするなど、子どもが進んで学習するよう工夫・改善をしていますか。  
〈改善策〉→2学期からチャレンジアップ週間に連動して、「ノーメディア週間」を設定した。今後も継続することで、家庭学習が習慣化するよう啓発していく。

### II 生徒指導

- 学校は教職員から率先して挨拶をしたり、児童が丁寧な言葉遣いをするよう啓発をしたりしていますか。  
〈改善策〉→学校通信や学年通信で挨拶の大切さを呼びかけたり、挨拶の意義を家庭で話し合ってもらおうよう投げかけたりして、児童のみならず、保護者へも挨拶を啓発し、児童と保護者も互いに挨拶を交わすよう働きかけていく。また、定期的に挨拶チェックを行うなど、児童が自らの挨拶について振り返り、その後の生活に生かすように指導していく。

### III キャリア教育

- 将来の夢や希望について、親子で学期1回以上話し合っていますか。  
〈改善策〉→夢カードだけでなく、より具体性をもったキャリア教育の学習シート等を活用し、家庭での話合いの機会を増やすことで、親子で将来の夢や希望について、会話するよう啓発する。

### IV 健やかな体づくり・学校安全・危機管理

- 給食、保健指導等を通して、規則正しい生活習慣を身に付けた児童を育てていますか。  
〈改善策〉→規則正しい生活ができるよう、家庭での時間の過ごし方について、生徒指導主任や情報主任と連携して、各種たよりを通じて家庭への呼びかけを行って行く。
- 家庭で通学路の危険箇所について話し合ったり、確認し合ったりして、登下校の安全確保に努めていますか。  
〈改善策〉→令和6年度の引き渡し訓練実施の際に、保護者と一緒に通学路の危険箇所を確認しながら帰るよう呼びかける。

### V 家庭や地域社会との連携・協働

- 地域の行事に参加したり、地域に関心を持ったりするなど地域を愛する児童が育っていますか。  
〈改善策〉→地域に関心を持ち、地域を愛する児童が育つように、今まで以上に地域行事への参加を呼びかけたり、生活科や社会科、総合的な学習で、地域についての学習を深めたりしていく。

※自由記述で寄せられたご意見も今後の学校教育活動にいかしていきます。ご協力ありがとうございました。また、裏面に保護者の皆様向けの「県教職員の多忙化解消に向けた協議会の資料」を掲載します。是非、ご一読ください。