

# 5年生 課題と生活の記録

5年( )組( )番 名前( )

①教科書を見ながら進めよう。

No.3 (おもて)

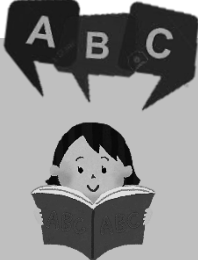


5/21 (木) ~ 5/27 (水) の課題

②時間を決めてやろう。

③決められた分をがんばろう。

※課題提出日は6/4 (木)、5 (金)の自分が登校する日です。

ひらがなをひらがなで書いてください。

5/21(木)	5/22(金)	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)
<b>国語 和語・漢語・外来語</b> <input type="checkbox"/> プリント 1枚 <input type="checkbox"/> 漢字スキル 2ページ (4年生のたしかめ①) ※緑りんご④の次のページ	<b>国語 和語・漢語・外来語</b> <input type="checkbox"/> プリント 1枚 <input type="checkbox"/> 漢字スキル 2ページ (赤りんご⑤⑥)	<b>国語 和語・漢語・外来語</b> <input type="checkbox"/> プリント 1枚 <input type="checkbox"/> 漢字スキル 2ページ (緑りんご⑤)	<b>国語 日常を十七音で</b> <input type="checkbox"/> プリント 1枚 <input type="checkbox"/> 漢字ノート⑤ 2ページ (緑りんご⑤)	<b>国語 日常を十七音で</b> <input type="checkbox"/> プリント 1枚 <input type="checkbox"/> 漢字ノート⑤ 2ページ (緑りんご⑤)
<b>算数 小数をかける計算を考えよう P.45</b> <input type="checkbox"/> ノート P.51~P.52 ↓ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ⑬ (ドリルノート)	<b>算数 小数をかける計算を考えよう P.46</b> <input type="checkbox"/> ノート P.53~P.54 ↓ <input type="checkbox"/> 計算スキル ⑲ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ⑭ (ドリルノート)	<b>算数 小数をかける計算を考えよう P.47~P.48</b> <input type="checkbox"/> ノート P.55~P.60 ↓ <input type="checkbox"/> 計算スキル ⑳	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 計算ドリル ⑮⑯ (ドリルノート) ↓ <input type="checkbox"/> プリント	<b>算数 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.50~P.53</b> <input type="checkbox"/> ノート P.61~P.62 ↓ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ⑮⑯ (チャレンジノート⑤)
<b>理科 発芽に必要なもの P.20~P.22</b> <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑭	<b>社会 高い土地のくらし -群馬県嬬恋村- P.36~P.37</b> <input type="checkbox"/> プリント No.13	<b>理科 条件を考える P.20~P.22</b> <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑮	<b>社会 高い土地のくらし -群馬県嬬恋村- P.38~P.39</b> <input type="checkbox"/> プリント No.14	<b>社会 国土の気候の特色 P.42~P.43</b> <input type="checkbox"/> プリント No.15
<b>英語</b> <input type="checkbox"/> プリント ⑦ ⑧-1 	<b>家庭科 私の生活、大発見! P.13</b> <input type="checkbox"/> 楽習ノート P.7 ③ 深めよう 教科書を参考にして、自分でできる家庭の仕事 계획을、実践したことを記録しよう。	<b>英語</b> <input type="checkbox"/> プリント ⑧-2 ⑧-3 答え合わせをしましょう。	<b>音楽</b> <input type="checkbox"/> プリント① 階名を読んで書きましょう。 	<b>理科 発芽と水 P.25</b> <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑯ 
<input type="checkbox"/> 音読「和語・漢語・外来語」1回	<input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」1回	<input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」1回	<input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」1回	<input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」1回
〈心の動き〉  (例) 新しい漢字を覚えられて、よかった。 4年生学習で、忘れていたところがあったので、覚え直してよかった。お風呂そうじをしてほめられ、うれしかった。	〈心の動き〉	〈心の動き〉	〈心の動き〉	〈心の動き〉

## 〈心の動き〉

「(できごと)・・・して、(気持ち)○○○。」と、できごとと気持ちを分けて書きましょう。

毎日書き続けることで、気持ち(心)の変化・成長を振り返ることもできます。



1日30分体を動かそう!!

# 5年生 課題と生活の記録

5年( )組( )番 名前( )

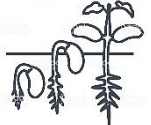


①教科書を見ながら進めよう。

②時間を決めてやろう。

No.3(うら)

③決められた分をがんばろう。

5/28(木)～6/3(水)の課題

5/28(木)	5/29(金)	6/1(月) 登校グループA	6/2(火) 登校グループB	6/3(水) 登校グループA
<b>国語</b> <input type="checkbox"/> αドリル 2ページ分 <input type="checkbox"/> ⑤と国語パズル ⑤ <input type="checkbox"/> 漢字ノート ②ページ (緑りんご ⑥) <b>算数</b> 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.54 <input type="checkbox"/> ノート P.63～P.64 ↓ <input type="checkbox"/> 計算スキル ③⑧ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①⑦ (ドリルノート) <b>理科</b> 発芽と温度 P.25 <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑰  <b>英語</b> <input type="checkbox"/> プリント 英語で自己紹介 <input type="checkbox"/> 音読「古典の世界(一)」1回	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> αドリル 2ページ分 <input type="checkbox"/> ⑥と国語パズル ⑥ <input type="checkbox"/> 漢字ノート ②ページ (緑りんご ⑥) <b>算数</b> 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.55～P.57 <input type="checkbox"/> ノート P.65～P.66 ↓ <input type="checkbox"/> 計算スキル ④⑩ ① <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①⑦ (ドリルノート) <b>理科</b> 発芽と空気 P.25 <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑱ <b>家庭科</b> 私の生活、大発見! P.13 <input type="checkbox"/> 楽習ノート P.7 ④ 振り返ろう 実践した家庭の仕事を振り返ろう。 <input type="checkbox"/> 音読「古典の世界(一)」1回	<b>国語</b> 古典の世界(一) P.64～P.69 <input type="checkbox"/> ことばのきまり④「和語・漢語・外来語①」 <input type="checkbox"/> プリント1枚 <input type="checkbox"/> 漢字スキル 2ページ (4年生のたしかめ②) <b>算数</b> 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.58 <input type="checkbox"/> ノート P.67～P.68 ↓ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①⑨ (ドリルノート) <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①⑧ (チャレンジノート②) <b>社会</b> 国土の気候の特色 P.44～P.45 <input type="checkbox"/> プリント No.16  <b>英語</b> <input type="checkbox"/> プリント 英語で自己紹介をしよう (英作文) <input type="checkbox"/> 音読「目的に応じて引用するとき」1回	<b>国語</b> 古典の世界(一) P.64～P.69 <input type="checkbox"/> ことばのきまり⑤「和語・漢語・外来語②」 <input type="checkbox"/> プリント1枚 <input type="checkbox"/> 漢字スキル 2ページ (緑りんご⑨) <b>算数</b> 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.59 <input type="checkbox"/> ノート P.69～P.70 ↓ <input type="checkbox"/> 計算スキル ③⑨ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①⑦ (チャレンジノート②) <b>社会</b> 国土の気候の特色 P.46～P.47 <input type="checkbox"/> プリント No.17 <b>音楽</b> <input type="checkbox"/> プリント② 楽譜を五線に書き写してみよう。 <input type="checkbox"/> 音読「目的に応じて引用するとき」1回	<b>国語</b> 古典の世界(一) P.64～P.69 <input type="checkbox"/> ことばのきまり⑥「たしかめよう①」 <input type="checkbox"/> プリント1枚 <input type="checkbox"/> 漢字ノート ②ページ (緑りんご⑨) <b>算数</b> 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう P.60 <input type="checkbox"/> ノート P.71 ↓ <input type="checkbox"/> 計算ドリル ①④ (チャレンジノート②) <b>理科</b> まとめ P.26～27 <input type="checkbox"/> 家庭学習プリント⑲  <b>いよいよ学校再開です。</b> <b>学年通信や学級通信をよく読んで、持ち物の確認をしましょう!</b> <input type="checkbox"/> 音読「目的に応じて引用するとき」1回
〈心の動き ②〉	〈心の動き ②〉	〈心の動き ②〉	〈心の動き ②〉	〈心の動き ②〉

おうちの人からのコメントまたは印かん

## 6/4・6/5 提出課題一覧 確認したら□にチェックしましょう。

- ① 国語 (プリント集、漢字ノート、漢字スキル、ことばのきまり、αドリル )
- ② 社会 (プリント集)
- ③ 算数 (プリント1枚、計算スキル、計算ドリルノート)
- ④ 理科 (プリント集)
- ⑤ 英語 (プリント集)
- ⑥ 音楽 (プリント集)
- ⑦ 家庭科 (楽習ノート)
- ⑧ 課題と生活の記録 (このプリント)
- その他  運動取組カード (やった人)

※ 健康観察記録表 (5月分) と 算数ノート は 6/1、2 に提出です。