

# 家庭学習でぐんぐん力をのばそう



家庭学習をがんばると・・・

- 勉強する習慣が身に付き、授業がより分かるようになります
- 勉強する楽しさやがんばることの達成感を味わうことができます
- 有効な時間の使い方や、規則正しい生活ができるようになります

家庭学習を続けるポイントは・・・

- 毎日決めた時間に机に向かいましょう
- 少しでもいいので毎日続けましょう
- 問題をやったら、自分で（必要に応じて保護者の方が）○を付けて確認しましょう
- 友達のよいノートのマねをしてやってみましょう

## ご家庭で心がけてみてください

- 早寝、早起き、朝ごはんを心がけましょう！  
目安の睡眠時間 〔低学年〕9時間半 〔中学年〕9時間 〔高学年〕8時間半
- あいさつを交わしましょう！  
〔1.2.3年〕相手の目を見て明るく元気に！ 〔4.5.6年〕心をこめて相手より先にしよう。
- 静かな学習環境を作りましょう！  
テレビは時間を決めて見るようにしてください。  
ノーテレビデー・ノーゲームデー・ノーインターネットデーに取り組んでください。
- ほめ言葉でやる気を促しましょう！
- 読書の習慣をつけましょう！  
低学年は、保護者の方がどんどん読み聞かせをしてください。
- 外遊び、運動をさせましょう！  
体力を向上させることで、学力も向上させられます。元気に遊ばせてください。

# 家庭学習を支えるために・・・

〔低学年〕 基本的な学習習慣作りのサポートをしましょう。 テレビは消して！

〔中学年〕 やる気を支え、学習習慣の定着を図りましょう。

〔高学年〕 自主性を伸ばし、見守り、励まし、任せましょう。



Q 〈やる気を引き出すためにはどうしたらよいですか？〉

A：できあがったものに目を通しましょう。がんばりを認めて励ましましょう。

取り組んだものは間違えたままにしないように見直し、時にはアドバイスをしてあげてください。ほめられることで、子どもは次への意欲をもちます。できたこと、やれたことをほめ、前向きな言葉をかけてください。

Q 〈学習用具（筆箱の中）は、どのようなものをそろえたらよいですか？〉

A：学習に集中できるように、機能的でシンプルなデザインのものがよいです。

低学年のうちは、保護者の方がお子さんと一緒に確認してください。

〔低学年〕	〔中学年〕	〔高学年〕
けずった鉛筆 2B 5本	けずった鉛筆 B 5本	けずった鉛筆 B 5本
赤鉛筆 1本	赤鉛筆 1本	赤鉛筆【ボールペン】 1本
消しゴム 1個	消しゴム 1個	消しゴム 1個
名前ペン【油性】 1本	名前ペン【油性】 1本	名前ペン【油性】 1本
定規（15cm位） 1本	定規（15cm位） 1本	定規（15cm位） 1本
下じき 1枚	下じき 1枚	下じき 1枚

## ☆チャレンジノートのシステムが変わります☆

4月の音読・自主学習カード				
日付	読むところ	◎○△	自主学習内容	家の人
1	春の河・小景異情	○	eライブラリ国語・算数	
2	春の河・小景異情	◎	漢字練習1ページ	
3				
4				
5				
6				
7				
8				

今年度より、多様な取り組みを「家庭学習」として認めるため、チャレンジノートのシステムを下記のように改訂しました。

- ① 家庭学習をノートのみに限らない。プリントや市販のワークをそのまま提出してもよいです。
- ② オンライン学習なども家庭学習として認めるため、音読カードに自主学習内容を記入する欄を設けます（現物の提出を必須としません）。
- ③ ノートの終了冊数での表彰ではなく、月単位で一定の日数自主学習を行った児童を表彰します。

新しい音読カードです。音読の評価が簡略化された代わりに、自主学習内容を記入する欄が増えました。月に20日以上自主学習を行ったら、「〇月賞」として音読カードにシールが貼られます。