## 明 和 校 覧

応じた適切な言

動をとっていま

が時や場に応じた適切な

じた適切な言動ができるよ

令和7年度 (様式1) (A:十分達成できた / B:達成できた(具体的数値項目) C:もう少しで達成できた / D:達成できなかった) 羅 針 盤 問 自己評価② 自己評価① AB以上 AB以上 評価 策 方 生:保:職 生保職 対象 評価項目 具体的数值項目 生徒へ 保護者へ 職員へ 改善策 改善策 Ι 1. 生徒の活動の様 ①「学校や子どもの様子が ○学級・学年通信およびホ 学年通信、授業 学年通信、授業参 子を保護者へ連 分かる」と保護者の80% ームページ、ラインでの 参観、学年・学 観、学年・学級懇 保護者と 85.8 93.8 絡し、理解を得 が答えている。 一斉送信等を用いて情報 級懇談、体育祭、上談会、体育祭、学 の連携 るよう努めてい 提供をする。 学校行事、部活! 校行事、部活動な ますか。 動などを通し」どを通して、学校 て、学校や子ど や生徒の様子が伝 もの様子がわかしわるよう情報提供 ②保護者の80%が学校やP ○諸行事において生徒が活 授業参観、学年 保護者が、授業参 TA諸行事に1回以上参 躍する場面を設定するよう · 学級懇談、体 L 観、学年・学級懇 にし、保護者にとって参加 97. 5 93. 8 加している。 育祭、学校行事、: 談会、体育祭など したくなるようなものに工 部活動での応援 への参加、部活動 夫する。 等に、今学期1 1 への協力等に参加 回以上参加しま するよう呼びかけ ていますか。 ③生徒の90%が体育祭や ○生徒が全力を発揮できる 2. 生徒一人一人 あなたは、体育 生徒が体育祭、 の充実感や成就| 合唱コンクール、宿泊行 よう支援し、行事内容も 祭、合唱コンク 合唱コンクール、 事等の学校行事に満足感を 87.5 感を高める学校 | 工夫する。 ール、宿泊行事 宿泊行事に満足 ■ 95.3 行事の実現に努 もっている。 等の学校行事に 感を持って取り めていますか。 満足感をもって 組めるよう支援 いますか。 していますか。  ${
m I\hspace{-.1em}I}$ 3. 「主体的·対話 ④ 「授業が分かる」と生徒 ○確かな学力が身に付く授 あなたは、授お子さんは、 生徒が、授業をよ 的で深い学び」 の80%が答えている。 業展開や指導法の工夫を 業がわかりま! 『授業がわか! く理解できるよう 87. 1 +85. 8 +93. 8 確かな学 の実現に向けた る』『授業が楽・指導法の工夫、授 授業改善に努め しい』と言っ¦業改善を行っ 力 ていますか。 ⑤授業において生徒の80% ○教科の特性に応じた問題 あなたは授業 生徒が既習の知 以上が課題に対し、主体 解決学習の工夫を行い、課 において、自 識や技能を活用 し、問題解決の 82.8 的に深く考え解決にむけ 題に対して生徒が判断し、 分の考えを表 87. 5 取り組んでいる。 取り組めるような授業改善 現したり友達 ために考え、判 を行う。 等と意見交流 断し、取り組め したりして粘 るよう授業改善 り強く取り組 を行っています んでいるか。 ⑥学力向上、進路の実現に ○進路に関連させながら、 ・学力向上、進路の実現を常に意識す あなたは、学力は子さんは、学生徒が学力向上、 向けて学習に取り組むこと |学力向上、進路の実現に向 向上、進路の実よ力向上、進路のよ進路の実現に向 るように教師が毎日の授業の中で助言 ができている生徒が80%以 けて学習に取り組むことが 【76.3 56.7 81.3 【をし、生徒の意欲の向上に努める。保 現に向けて学習 実現に向けて学 けて学習に取り 上である。 できるように指導、支援す 護者の数値も低いので、保護者に対し に取り組むこと 習に取り組むこ 組むことができ ができていますことができていまるよう指導、支 ても面談等を通して教師の思いを伝え 援していますか。 ることが必要である。 ○ICT機器を、効果的に活 ⑦学習において、ICT機器 ICT機器を活用した授業が効果的 ICT機器を活 ICT機器を学 を活用することを、80% 用した授業づくりを工夫 用した授業は、 であると90%以上の生徒が応えてい 力向上のために 以上の生徒が効果的だと する。 学力向上のため 効果的に活用し ■ 94.0 56. 3 ■るので、教員間で情報共有しながら効 答えている。 果的に活用した授業つくりに努める。 に効果的だと思 た授業づくりに 同時に、ICTを効果的に活用した授 いますか。 取り組んでいま 業実践に関する校内研修を実施する  ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 4. いじめのない温 ⑧学校や学年は、悩みやい ○いじめの調査や生活アン あなたの悩み 学校や学年は 生徒の悩みやい 生徒は、96.6%が学校、学年に かい人間関係づ じめ等の相談に適切に対 ケート、生活ノート等の やいじめ等の 悩みやいじめ 対して適切に対応していると応えてい じめ等のついて 豊かな心 くりと共に、勇 応していると90%以上の 活用、SC等との連携を密 相談に先生方、等の相談に、 相談されたとき 96.6 67.5 87.5 る。反面、保護者の数値が低いので、 気と友情の育成 生徒が答えている。 悩みやいじめ等の相談時に、保護者対 にする。 は親身に対応・適切に対応し に適切に、親身 に努めています ○温かい人間関係を築き、 していると思し ていると思い! になって対応す 応を含め、信頼を高めるようにしてい 居場所のある学級づくり か。 いますか。 ますか。 ることができて くことが必要である。 に努める。 いますか。 5. 生徒は時と場に ⑨教師、保護者の80%以上 ○生活全般で時と場所に応 あなたは時と、お子さんは時、生徒が場所や

場所に応じたこや場所、相手・場に応じた適

【適切な言動が¦に応じた適切¦切な言動がで 【94.8 ¦85.9 ¦93.3

1	すか。	ている	I	できています	: な言動ができ	! きるよう指導	ı	;	:	i I	1	!	I
					ていますか。	1			-			! ! !	
		⑩生徒の80%が、道徳の授	○道徳の授業のねらいを明	道徳の授業で	r	道徳の授業におい	ļ		; :	・お互いに授業を見せ合う研究授業を	<u>-</u>		
		業において自他を見つめ	確にし、生徒が皆と話し	皆と話し合い	1 	て、生徒が皆と話				行って莉、資料、教材等を積極的に共	! ! !		
		直すことを有意義だと感	合いながら自他を振り返る	ながら自他を	i I I	し合いながら自他	92. 2	!	<u>75. 0</u>	有、活用したりして指導の改善、工夫			
		じている。	時間を取り入れるような指	振り返る時間	! !	を振り返る時間を				を行っていく。		į	
			導の工夫に努める。	を有意義だと	! ! !	取り入れるような							
				思いますか。	! ! !	指導の工夫をして					!		
					i !	いますか。						<u> </u>	
IV	6. 生徒は基本的生	⑪睡眠時間を十分に取り、	○生徒の基本的生活習慣の	あなたは、睡	お子さんは、	生徒が、健康的				・保護者の数値が低くなっているた		į	
	活習慣を身に付	朝食を食べてきている生徒	確立や生活リズムの向上	眠時間を十分	睡眠時間を十	な生活の確立が		! !	-	め、面談等を通して保護者に対する意			
健康・	け、健康の保持	が80%以上である。	の呼びかけに努める。			i .	84. 5	<u>76. 7</u>	81. 3	識の向上を図るようにすることが必要	!	-	
体力	・増進に努めて				食を食べてい	指導・支援をし				である。			
	いますか。			いますか。	<del></del>	ていますか。	<b>↓</b>		<u>;</u>				
			○授業だけでなく、保健便		i	i							
		等の正しい知識を学び、90	りや学校便り等でも健康	中症予防などの	康的な生活を	中症予防などの							
		%以上の生徒が健康な生活	の重要性を周知し、受診	知識を学び、自	心がけさせ、	知識を学ばせ、	94.0	85.8	100			-	
		を心がけている。	等も促す。	分の健康に関心	疾病があった	自分の健康に関						į	
				をもち健康的な	場合、治療に	心を持ち、健康	1		:			! ! !	
				生活を心がけて	いかせるよう	的な生活を心が		:				-	
				いますか。	にしています	<del> </del>   けるように指導		:	:				
					<b>ガ</b> 4.	していますか。							
		③部活動や特技に励み 生	○部長を中心に生徒が主	あかたけ 郊汗	- ~。 - おヱぉんけ谁	生徒が積極的に	ļ		¦				
		徒の85%が自分の力を発揮									!	-	
		している。	よう工夫する。		ı	のスポーツ活動		95.8	93. 8				
					:	も)に取り組め			:			į	
				参加しています	り組んでいま	るよう支援してい							
				か。	すか。	ますか。		!	:			:	
						,							
V	7. 学校は施設設備		○点検表を活用し、毎月の		1 1 1 1	施設設備の担							
·	の安全管理を徹	点検及び緊急時の対応を	点検を実施・集約し、安			施設設備の担 当場所で安全			100				
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹 底していますか。	点検及び緊急時の対応を	点検を実施・集約し、安 全主任が管理職に報告し			施設設備の担 当場所で安全 点検を徹底し			100				
·	の安全管理を徹 底していますか。	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。	点検を実施・集約し、安 全主任が管理職に報告し ている。	登下校時の宏	学校计	施設設備の担 当場所で安全 点検を徹底し ているか。			100				
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員	全について配	全教室、不審者	施設設備の担 当場所で安全 点検を徹底し ているか。 生徒の登下校時 の安全ついて配							
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8. 学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施す	全について配慮し自転車の	全教室、不審者 対策訓練の実施	施設備の担当場所でを 当場所でを 点検をか。 生徒の登下でで の度し、不審者対	95. 6						
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、 安全教育に努めて	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施す	全について配 慮し自転車の 乗り方、不審	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全	施設 備の担 当場をで 当場をを 点にいるか。 生徒の登いで をなって をなって でいるが ででで ででで でいるが ででで でいるが でいる でいるが でいる でいるが でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	95. 6						
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8. 学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施す	全について配 慮し自転車の 乗り方、不審 者対策等正し	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取	施設場で徹の とはのででである。 をかいるででである。 をかいるででである。 をかいるででである。 をかいるでである。 をいるできる。 をいるできる。 をいるできる。 をいるできる。 にいるでも。 にいるで。 にいるで。 にいるでも。 にいるでも。 にいるでも。 にいるでも。 にいるでも。	95. 6						
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、 安全教育に努めて	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施す	全について配慮し自転車の 乗り方、不審 者対策等正し い行動がとれ	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取 り組んでいます	施設場で徹の を を を を を を を を を を を を を	95. 6						
┃ ┃安全確保	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、 安全教育に努めていますか。	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。	全について配慮し自転車の乗り方、不審者対策等正しい行動がとれていますか。	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取 り組んでいます か。	施設場で徹の を を を を を を を を を を を を を	95. 6			・ 学年別の独田も目でよった中心ので			
安全確保施設設備	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。	全について配慮し自転車の乗り方、不審者対策等正しい行動がとれていますか。 あなたは、体験	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取 り組んでいます か。 ご家庭では、体	施当点で生の慮応い確ますがで、で、の安底をかって、の生を対して、の生を対したが、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	95. 6			<ul><li>・学年別の結果を見ると3年生は85</li><li>%を超えているが、1年生の数値が低</li></ul>			
安全確保施設備	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。 9.生徒たちが将来への夢や希望に	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教	全について配慮した。 をしり方、等正しいでいますが。 をは、体験で進路で選びますが、は、体験で進路で選びますが。	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取 り組んでいます か。 ご家庭では、体 験活動や進路学	施当点で、 を を を が、 を の の を の の の の の の の の の の の の の	95. 6	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。 8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。 9.生徒たちが将来への夢や希望に	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教	全について配慮した。 をしり方、等正しいでいますが。 をは、体験で進路で選びますが、は、体験で進路で選びますが。	全教室、不審者 対策訓練の実施 など生徒の安全 管理の徹底に取 り組んでいます か。 ご家庭では、体 験活動や進路学	施当点で、 を を を が、 を の の を の の の の の の の の の の の の の	95. 6	94. 2	93.8				
安全確保施設備	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられ	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全につつに で で で で で で で で で で で で で で で で で で	全教室、不審者 対策型練の安全 管理の安に り組んでいます か。 ご家庭では、体 験活動や進路学 習を行ったと	施当点で、 を を を が、 を の の を の の の の の の の の の の の の の	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられ	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談 の時などに将来の夢や希 望、生き方について親と話	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮し方策がでは、 本者いてする 本子にして 事者 がから 本子になる から ない	全教室、不審者 対など年での安に り組んでいますか。 では、 いるでは、 はるでは、 とるでは、 とるでも。 とるでも、 とる。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	施当点で生の慮応い確ま体学や設所をか登つ不指徒図の会、の生をか活を子で、保す験者を子が、をない、動行進のをは、の生をから、動行進ののののののののでは、の生をから、一般をできる。	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、不審者対応、危機管理、安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられるようキャリア	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談 の時などに将来の夢や希 望、生き方について親と話	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮の乗者がいて車不正とのを表すがすい。 本者行いない 本本の での を で の で の で の で の で の で の で の で の で	全教室、不審者 対策を 大不のの安に を 管理ののでいます か。 ご家活動やでは いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで は いるで れるで れるで れるで れるで れるで れるで れるで れるで れるで れ	施当点で生の慮応い確ま体学 やの設勝検い後の全、の生をが活を 発 のの生をからる からない かっち といい かっち といい かっち といい かっち といい かっち といい かっち といい はん はいい はん はいい はん はいい はん はいい はん はいい はん はいい はん はい はん	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うように			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、危機管理を対応、危機管理が安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられるようキャリア教育の実践に努	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談 の時などに将来の夢や希 望、生き方について親と話 し合いを持つ生徒が80%以	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮の乗者がいて車不正といて車不正といて車をできます。 ないない ない な	全教室、不審者者対 など 管理ののの底にますか。 変に 変を では 、 ない 変に 変を かい 変に 変を かい 変に から 変に から 変に から 変に から 変に から ない から 変に から ない	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭を設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で 題別所をるの全、の生をか活を 尹 な 将 題の安底 校で者を安て 進た 相 、こ ての安底 校で者を安て 進た 相 、こ て こ の ま の し い の と の と の と の と の と の と の と の と の と の	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、危機管理を対応、危機管理が安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられるようキャリア教育の実践に努	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談 の時などに将来の夢や希 望、生き方について親と話 し合いを持つ生徒が80%以	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮乗者いて、   を    を    を    を    を    を    を	全教室、 本著者施全教訓 は生ので は 生物で で は 単和 んで は 進 な に ま な の 夢  に ま な の 夢  な の 夢  に  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭 を し設場検い 徒安し等、保す験習 親 時 で 題 うの安底 校て者を安て 進た 相 、こ て に担全し 時配対行全い 路時 談 家 と話指	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、危機管理を対応、危機管理が安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられるようキャリア教育の実践に努	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不審者対策訓練を実施し、 生徒の安全管理の徹底に努 めていると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路相談 の時などに将来の夢や希 望、生き方について親と話 し合いを持つ生徒が80%以	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭 を し 導設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で 話 合・設所をるの全、の生をか活を 子 な 将 題 う 支備で徹。下い審導のっ やっ 路 に の し うをの安底 校て者を安て 進た 相 、こて に行担全し 時配対行全い 路時 談 家 と話 指っ	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8. 学校以、危機の野いますか。  9. 生徒たちが希望のいてもいるようのである。 をおいますか。  9. 生徒たずれるいである。 から、おりますが、のいますが、のいますが。	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通安全教室、 不等者が対策を実施にに努めて、 生徒のると答える生徒が80 %以上である。 ⑥体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路や の時などに将来の夢や希望、生き方について親と話し合いを持つ生徒が80%以上である。	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 〇危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 〇進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮乗者いて、   を    を    を    を    を    を    を	全教室、 本著者施全教訓 は生ので は 生物で で は 単和 んで は 進 な に ま な の 夢  に ま な の 夢  な の 夢  に  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な  な	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭 を し 導 て設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で話合・いの安底 校て者を安て かいっち 路にの しうを ますり ない りょう でいる りょう を がった	95. 6 70. 3	94. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安全 確保 WI 進路 き	の安全管理を徹底していますか。  8.学校は交通事故や火災、危機管理を対応、危機管理が安全教育に努めていますか。  9.生徒たちが将来への夢や希望について考えられるようキャリア教育の実践に努	点検及び緊急時の対応を適切に実施している。  「「学校は、交通安全教室、不を主徒が発力を全管理のを主義をでであると答うないである。」  「「体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路神談の時などに将来の夢や新望、生き方について親と話し合いを持つ生徒が80%以上である。」  「「他の後の後の人」とが前年度の行事	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭 を し 導設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で 話 合・設所をるの全、の生をか活を 子 な 将 題 う 支備で徹。下い審導のっ やっ 路 に の し うをの安底 校て者を安て 進た 相 、こて に行担全し 時配対行全い 路時 談 家 と話 指っ	95. 6 70. 3	94. 2 89. 2	93.8	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI 路 方	の安全管理を徹底していますか。  8. 学校以、危機の野心、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、	点検及び緊急時の対応を適切に実施している。  「「学校は、交通安全教室、不を主徒が発力を全管理のを主義をでであると答うないである。」  「「体験活動や進路学習を行ったときに、親子進路神談の時などに将来の夢や新望、生き方について親と話し合いを持つ生徒が80%以上である。」  「「他の後の後の人」とが前年度の行事	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。 ○行事の反省や引き継ぎをめて、教育活動の改善に努め	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 や の 庭 を し 導 て 行 設場検い 後安し等、保す験習 親 時 で 語 ら 支 ま の の安底 校て者を安て 進た 相 、 こ て に 行 やっ 路 に の し う を 。省 を は と ま と 話 指 っ 引担全し 時配対行全い 路時 談 家 と話 指っ 引	95. 6 70. 3	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI 生 が WI と WI と WI	の安全ではででででででででででででででででででででででででででででででででででで	点検及び緊急時の対応を 適切に実施している。 ⑤学校は、交通練を全教室、 不審を主にでする生徒が80 %以上である。 ⑥体験さと答案の時などに将ると答案の時などに将来の時などに将来のの時などに将来のの時などに将ったが80 の時などに将来の夢や希望、生き方について親と話し合いを持つ生徒が80%以上である。 ⑥80%以上が前年度の行かといる。 ⑥80%以上が前年度を活動が展別の反省、引きを持つ生徒が80%以上である。	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。 ○危機管理マニュアルの理解を図り、保護者、職員パトロールを継続実施する。 ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。 ○行事の反省や引き継ぎを本に教育活動の改善に努める。	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 やの 庭をし導て行き教努設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で話 合・い事継 育の炭底 校て者を安て 進た 相、こてに行 やと善かまりを底 校て者を安て 進た 相、こてに行 やと善かまりを はなし 時配対行全い 路時 談 家と話指っ引にに。	95. 6	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI 生 が WI と WI と WI	<ul> <li>の安全いますか。</li> <li>8. 学校火のでは、大人のでは、大人のでは、大人のででは、大人のでででででででででででできますが、大人のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のでできますが、大力のできますが、またが、大力のできますが、大力のできないでは、大力のできますが、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないできないできないでは、大力のでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のできないでは、大力のでは、大力のできないでは、大力のではないないでは、大力のでは、大力のでは、大力では、大力のでは、大力のでは、大力のではないではないないではないないでは、大力のではないではないないではないではないないではないないではないないではないないではないでは</li></ul>	点検及で素を適切に実施している。  「日本のでないでである。」 「日本のでは、では、では、でのでは、でのでは、でのではできるででである。」 「日本のである。」 「日本のである。」 「日本のである。」 「日本のである。」 「日本のである。」 「日本のである。」 「日本のでは、「日本	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。  ○危機管理の保護者、職員の関係を自己のでは、一般では、一般では、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一のでは、一の	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 やの 庭をし導て行き教努管設場検いを安し等、保す験習 親 時で話合・い事継育め関所をおの全、の生をか活を子 な 将題う 支まのぎ活で観いる。下い審導のっ やっ路 にの しうをか。省も改ま各の安底 校て者を安て 進た 相、こてに行 やと善か分担全し 時配対行全い 路時 談 家 と話指っ 引にに。掌	95. 6	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI 生 が WI と WI と WI	の安全ではででででででででででででででででででででででででででででででででででで	点検及で素を適切に実施している。  「会社のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。  ○危機管理の保護者、職員の関係をロールを継続実施する。  ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。  ○行事の反省の改善に努力を選がある。  ○管理職、教務、学年主をある。  ○管理職、教務、が学年素に表して、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 やの 庭をし導て行き教努設場検い徒安し等、保す験習 親 時 で話 合・い事継 育の炭底 校て者を安て 進た 相、こてに行 やと善かまりを底 校て者を安て 進た 相、こてに行 やと善かまりを はなし 時配対行全い 路時 談 家と話指っ引にに。	95. 6	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI 生 が WI と WI と WI	の安していますが。  8. 学校火のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	点検及で素を適切に実施している。  「会社のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。  ○危機管理の保護者、職員の一ルを継続実施する。  ○進路相談や面談等をアカーのででである。  ○進路相談やのででである。  ○作教育でである。  ○行教育を対する。  ○行教育を対する。  ○行教育を対する。  ○管分に対した。  ○管分に対した。  ○管分に対した。  ○管分に対した。  ○答のでは、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 やの庭をし導て行き教努管のDC識別場検いを安し等、保す験習親時で話合・い事継育め理主サー設所をあの全、の生をか活を子な将題う支まのぎ活で職任イ教備で徹。下い審導のっやっ路にのしうをか。省も改ま各中ル職の安底を校て者を安て進た相、こてに行。やと善か分心を員担全し時配対行全い路時談家と話指っ引にに。掌P意の担全し	95. 6	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			
安施 WI と WI と WI と と WI と と WI と と り り り り り り り り り り り り り り り り り	<ul> <li>の安して</li> <li>8. 学校火に、教すか。</li> <li>9. 生たのでである。</li> <li>9. 生たのでである。</li> <li>2. 大校火に、教からのでは災危でする。</li> <li>3. 生たのでである。</li> <li>4. 本ののでは、大学では、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の</li></ul>	点検及で素を適切に実施している。  「会社のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、ででは、できる。」  「会社のである。」  「会社のである。  「会社のである。」  「会社のである。  「会社のである。」  「会社のである。  「会社のではいるではいるではいるできないないるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるでは	点検を実施・集約し、安全主任が管理職に報告している。  ○危機管理の保護者、職員の関係をロールを継続実施する。  ○進路相談や面談等を定期的に実施し、キャリア教育の充実を図る。  ○行事の反省の改善に努力を選がある。  ○管理職、教務、学年主をある。  ○管理職、教務、が学年素に表して、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	全慮乗者いて、ない、本学と 路にこて がいない ない	全教室、 不審者 対策生徒を管理のののの 底にますか。 で験活をでは、 いで、 でが進いた。 では進いた。 では、 のののでは、 のでは、	施当点で生の慮応い確ま体学 やの庭をし導て行き教努管のDCA 設場検いを安し等、保す験習親時で話合・い事継育め理主サー で徹の全、の生をか活を子な将題う支まのぎ活で職任イ備で徹。下い審導のっやっ路にのしうをか。省も改ま各中ルの安底 校て者を安て 進た相、こてに行 やと善か分心を担全し 時配対行全い 路時談家と話指っ 引にに。掌P意	95. 6	94. 2 89. 2	93. 8 87. 5	%を超えているが、1年生の数値が低くなっている。そのため1年生から進路に関する指導を積極的の行うようにして、生徒と保護者の意識を高めるよ			

-	